



創価大学

2012.3.15

Discover your potential  
自分力の発見

長岡技術科学大学

基礎学力向上に関する研究会－教育力の進化－

# 2011年度の創価大学(SEED)における 学習支援事業の概要

創価大学 学士課程教育機構(SEED)

*School for Excellence in Educational Development*

副機構長 西浦昭雄 (nishiura@soka.ac.jp)

# 創価大学

・**創立**： 1971(昭和46)年→2010年＝創立40周年

・**創立者**： 池田 大作 創価学会名誉会長

・**建学の精神**：

「人間教育の最高学府たれ」「新しき大文化建設の揺籃たれ」

「人類の平和を守るフォートレス(要塞)たれ」

・**設置学部**： 6学部＋通信教育部

経済学部／経営学部／法学部／文学部／教育学部／工学部

・**設置大学院**

経済学研究科／法学研究科

文学研究科／工学研究科

法科大学院／教職大学院

・**所在地**： 東京・八王子市

・**学生数**： 学士課程 7,853名  
大学院 554名



# 教育改善に熱心な大学

## 平成15年度 特色ある大学教育支援プログラム

「学生中心の大学」のための教育・学習支援 —教育・学習活動支援センターの取組—

## 平成16年度 法科大学院等専門職大学院教育推進プログラム

法科大学院における要件事実教育の充実と発展

## 平成17年度 資質の高い教員養成推進プログラム

学校現場との連携による教職キャリア形成

## 平成19年度 特色ある大学教育支援プログラム ※経済学部

グローバル化時代の経済学教育 —英語で学ぶ経済学が未来を切り開く—

## 平成19年度 現代的教育ニーズ取組支援プログラム

学生が協調的に作問可能なWBTシステム —ICTを活用した自律的学習の推進—

## 平成20年度 戦略的大学連携支援事業

八王子未来学の構築を目指した大学・市民・行政からなる大学連携と実践活動の高度化

## 平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマB】

ポートフォリオ等を活用した進路就職決定率と満足度向上の取組

## 平成21年度 大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム

北海道・関東・東海・近畿の大学連携による「知域」拡大プロジェクト

## 平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】

初年次・導入教育を支える学習支援体制整備

## 平成22年度・大学生の就業力育成支援事業 ※経済学部

学問・世界・仕事へのリンクが育む就業力 専門教育と就業力をつなげるカリキュラムならびに個別学習マップの構築

3月24日最終  
成果報告会

# 学士課程教育機構 (SEED)

2010年4月 共通科目運営センター、WLC、CETLを統合して開設

学士課程教育機構 運営委員会  
機構長、副機構長、学部長、教務部長  
共通科目群責任者、CETL / WLCセンター長  
大学事務局長、教務部事務部長 等

学士課程教育機構会議

共通科目の恒常的な改善、  
学習支援の充実、FD活動を  
通じた教育改善

## 学士課程教育機構

学士課程教育機構長 寺西宏友  
副機構長 西浦昭雄

教育・学習活動  
支援センター

ワールド・ラン  
ゲージ・センター

### CETL

センター長 関田一彦  
副センター長 望月雅光

### 共通科目運営センター

センター長 寺西宏友

### WLC

センター長 田中亮平  
副センター長 L.MacDonald

GP事業支援

e-Learning支援

GCP

(グローバル・  
シティズンシップ・  
プログラム)

基礎演習(学部必修)と課外  
サポート(CETL)との連携

オナーズ・プログラム  
(全学部より1学年30名)



# 教育・学習活動支援センター (CETL)

Center for Excellence in Teaching & Learning

2000年開設、FDと学習支援の両方を担当するセンター

- 全学的・組織的FDの推進
- 学部生対象の学習支援
- 機関調査(IR)の支援
- 他部局・委員会との連携による教育企画・運営支援

詳しくは  
パンフレット  
参照

GP事業として、学習セミナー(ASTAC)とオアシス・プログラムを推進

# CETLによる学習支援活動

## 個別学習相談

- 先輩(大学院生)による後輩(学部生)の学習支援
- 2011年度 学期中の平日15:30～18:30
- CETL相談窓口＋図書館カウンター
- 利用者数 **1194名**  
(学習相談135/レポート診断848/履修相談150/その他61)
- 主な相談内容  
(レポートの書き方、語学の学習法、留学について、ノートの取り方、テスト勉強の方法など)

# 学習セミナー

- 大人(教員・専門スタッフ・助教・院生)から  
学生への講習会
- 学期中適時 週平均3講座
- 主な講座 **24講座** (自己管理系[タイムマネジメント、目標設定等]、  
コミュニケーション系、マインドマップ系、文章力系[要約、引用、体裁等]、  
読解力系、図書館活用系、数学系[高校までの復習])
- 利用者数**381名**(前期123名/後期258名)

詳しくは  
パンフレット  
参照

# 英・数チューターリング

- 数学(高校までの数学基礎)
  - 退職された高校教師(1名)による個別数学指導
  - 予約制(週2日、実質8セッション)
- 英語個別相談(WLC提供のサービス)
  - コンサルテーション(延700名/年)  
助手(1名)・助教(2名)・学生アドバイザー(2名)
  - 英作文指導(ライティング・センター)  
1日2名のスタッフで16セッション用意し、学期に700名以上利用



# オアシス・プログラム

- 成績不振学生への個別支援(臨床心理士)
  - アカデミック・アドバイザーとの連携
  - コーチングアプローチ(学習プラン設定)
  - 学習スキルトレーニング中心
  - 利用者数 約10名／年



GPAの卒業要件化

詳しくは  
パンフレット  
参照

# スタディ・リーダー養成

- **SA研修会** (学部の要請に応じて2時間程度)

新入生向け基礎ゼミの教員補助として参加する先輩(2・3年生)に対する後輩との接し方(質問の仕方・励まし方など)の練習

今年度の利用学部: 文学(24名)・経済(18名)・経営学部(19名)

- **スタディ・リーダー講座**

(参加者30名 [basic講座24名、Advanced講座6名])

- **残寮生向け講習会**

学生部と協力して、残寮生が新入生の学習生活の手本になれるように、タイムマネジメントやディスカッション・スキルに関する訓練を提供

# ピア・サポート(準備段階)

- **学生参画型学習支援プログラム**
  - ゆるやかな勉強友だちコミュニティ
  - e-learning/通信教材による独学者の出会いの場
  - **場**をサポートするスタディー・リーダー/ボランティアを育成中

ご清聴ありがとうございました。

Discover your potential

自分力の発見